

**Извештај од извршената Самоевалуација на училиштето
и предлог мерки за подобрување на квалитетот на
наставата**

во

**ООУ „Пецо Даскалот“ -Долнени, општина Долнени
за учебните 2016/17 и 2017/18год.**

Комисија за самоевалуација

(Предлог од директор 02-13/2 од 02.04.2018;

Одлука од Училишен одбор 02-46/2 од 10.04.2018 год.)

1. Лидија Самарџиоска – психолог_____
2. Весна Неделкоска – наставник,раководител на подрачни училишта_____
3. Влатко Секулоски – наставник_____
4. Катерина Илиеска – наставник_____
5. Роска Кофилоска – родител_____

Согласно член 147/4 од Законот за ОО – консолидиран текст

(„Службен весник на Република Македонија“ бр. 103/2008, 33/2010, 116/2010, 156/2010, 18/2011, 42/2011, 51/2011, 6/2012, 100/2012, 24/2013, 41/2014, 116/2014, 135/2014, 10/2015, 98/2015, 145/2015, 30/2016, 127/2016 и 67/2017), Извештајот од самоевалуацијата е изготвен за следните подрачја:

- 1.Организација и реализација на наставата и учењето
- 2.Постигања на учениците
3. Професионален развој на наставниците,стручните соработници и раководниот кадар
4. Управување и раководење
- 5.Комуникации и односи со јавност
- 6.Училишна клима и култура
7. Соработка со родителите и локалната средина

Клучни јаки страни

- Планирањата на наставниците ги содржат сите потребни елементи за реализирање на наставните содржини согласно наставните планови и програми
- Во училиштето има утврдена и пропишана процедура за следење на планирањата
- Постигањата на учениците се следат континуирано
- Се прават анализи за причините за успех/неуспех
- Стручната служба има посебна програма за следење на учениците со потешкотии
- Осипувањето на учениците е минимално
- Сите ученици го продолжуваат школувањето во средно образование
- Имплементација на МИО проектот
- Позитивна клима за работа во училиштето
- Односот помеѓу наставниците и наставниците и учениците се базира на взаемна доверба и почитување
- Задоволителни постигнувања на натпревари
- Отвореност на училиштето за соработка со родителите
- Училиштето има стручен кадар по сите наставни предмети.
- Библиотеката располага со фонд на литература за учениците кој ги задоволува нивните потреби.
- Библиотеката користи компјутер за водење евиденција.
- Опременост со компјутери и достапност до интернет за учениците и наставниците.
- Во училиштето постојат координирани активности во поглед на изготвувањето на планирањата на наставниците, директорот и педагогот
- Се превземаат активности за создавање стимулативна средина во училниците и воопшто во училиштето
- При оценувањето на постигањата на учениците најчесто се применуваат методи на усно и писмено проверување
- Учениците и родителите добиваат повратна информација за постигањата
- Во училиштето има посебна програма за справување со насилство
- училиштето води евиденција и грижа за учениците од социјално загрозените семејства
- организирање на предавања, трибини и работилници за борба против зависностите
- советување и насочување при изборот на идното занимање
- следење и анализа на напредокот на учениците
- Односот помеѓу наставниците и наставниците и учениците се базира на взаемна доверба и почитување
- Задоволителни постигнувања на натпревари
- Отвореност на училиштето за соработка со родителите
- Училишниот одбор е конституиран согласно Законот за основно образование
- Училишниот одбор работи според Деловникот за работа на УО
- Училишниот одбор има соработка со директорот и другите субјекти во училиштето

Слабости

- Мал број на секции
- Подготовка на програми за воннаставни активности без учество на ученици
- Следење и работа со талентирани ученици и со ПОП
- Недостасуваат споредбени прегледи на резултати од интерни тестирања;
- Недостаток на повратна информација за постигањата на наши ученици во средното училиште.
- Не се спроведува избор на првенец на генерација

- Ограниченост во работата во комбинирани паралелки
- Недостиг на нагледни средства
- Наставниот процес делумно се одвива на традиционален начин
- Родителите се малку вклучени во давањето помош при воспитанието и образованието на своите деца
- Нема организирана исхрана за учениците
- Кампања за здрава храна
- Недоволно вклучување на родителите за подобрување на менталното здравје на учениците
- Тоалетите се надвор од училишните објекти
- Недоволна вклученост на родителите во МИО
- Училиштето доволно не ги промовира и наградува ученичките постигања
- Недоволна вклученост на учениците во донесувањето на одлуки
- Немање на спортска сала за одвивање на наставата по физичко образование.
- Недоволно просторни капацитети за кабинетска настава
- Финансиски средства кои ги покриваат основните минимални трошоци во училиштето.
- Недоволна иницијатива на Советот на родители посебно во делот на инфраструктурата
- Недоволна информираност на учениците за стручните органи и тела во училиштето

Предлог мерки за подобрување на квалитетот на наставата

1. Поголемо афирмирање на учениците и училиштето преку Веб страна
2. Подобрување на начинот на работа со учениците со потешкотии, со ПОП и надарени ученици
3. Едукација на родителите за вклучување во воспитно - образовниот процес
4. Реновирање на тоалетите во подрачните училишта
5. Едукативни работилници/предавања за лична хигиена (ученици/родители)
6. Организирање на кампања за здрава храна
7. Обезбедување на награди (едукативни материјали и сл.) за учениците кои освојуваат награди
8. Вклучување на родителите во МИО активностите и други проекти
9. Градење механизми и процедури кои ќе им овозможат на учениците да вршат влијание врз одлуките и случувањата во училиштето.
10. Поголема транспарентност на работата на Училишниот одбор и Советот на родители
11. Вклучување на Советот на родители во подобрување на инфраструктурата
12. Обезбедување на дополнителни финансиски средства преку проекти